**Промежуточный отчет**

**региональной инновационной площадки**

 **муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Яйский детский сад «Чайка»,**

**приказ ДОиН КО о присвоении статуса «Региональная инновационная площадка» от 30.09.2019 г. № 1835**

**за отчётный период 2020-2021 учебный год**

**практический этап**

**1. Общие сведения**

1.1. Наименование образовательной организации (полное и сокращенное, согласно Уставу),

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Яйский детский сад «Чайка» (МКДОУ «Яйский детс кий сад «Чайка»)

 территория Яйский муниципальный округ (ЯМО)

1.2. Адрес, телефон, факс, электронная почта, Web-сайт

Адрес: 652100, Россия, Кемеровская область - Кузбасс, Яйский муниципальный округ, пгт. Яя, ул. Пионерская, 5

телефон, факс: 8 (384-41) 2-13-82

электронная почта: [ivanovaobds@mail.ru](https://e.mail.ru/messages/inbox/)

Web-сайт: нет

1.3. Руководитель региональной инновационной площадки от образовательной организации (Ф.И.О., должность и т.д.)

Иванова Ольга Борисовна, заведующий ДОУ

**2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период:**

|  |
| --- |
| Тема формирование у детей дошкольного возраста представлений о мире профессий  |
| **Цель** реализация инновационного проекта в рамках региональной инновационной площадкив аспекте ранней профориентации детей дошкольного возраста |
| Этап практический |

* Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Перечень****запланированных мероприятий**  | **Фактическое содержание проделанной за год работы** | **Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)** |
|  | «Сотрудничество детского сада и семьи в воспитании положительного отношения к труду у старших дошкольников» | Сентябрь 2020г. | Консультация для педагогов ДОУ18 |
|  | «День открытых дверей» | Октябрь 2020г. | Родители - 66 |
|  | «Из чего складывается трудолюбие?» | Круглый стол для педагогов ДОУ16 |
|  | «Профессиональное самоопредение дошкольников» | Ноябрь 2020г.  | Консультация для педагогов ДОУ16 |
|  | «Создание интеллект – карты по профессиям» | Мастер-класс для педагогов ДОУ17 |
|  | Фотовыставка «Профессия в кадре» | Фотовыставка оформлена педагогами ДОУ17 |
|  | «Лэпбук как средство ранней профориентации дошкольников» | Декабрь 2020г. | Семинар-практикум для педагогов ДОУ 16 |
|  | «Калейдоскоп профессий» | Игра-викторина для педагогов ДОУ18 |
|  | «Приобщение детей к профессиям, ремеслам через знакомство с русскими народными сказками» | Консультация для педагогов ДОУ16 |
|  | Фотовыставка «Профессии наших родителей» | Январь 2021г. | Фотовыставка Педагоги – 14Семьи – 76  |
|  |  «В мире профессий» в рамках недели мастерства | Февраль 2021г. | Просмотр образовательной деятельности в рамках «Недели мастерства» для педагогов ДОУ17 |
|  | «Знакомство детей с профессиями взрослых»  | Консультация для педагогов ДОУ17 |
|  | Педагогический совет «В мире профессий» | Педагогический совет для педагогов ДОУ17 |
|  | Флэшмоб «Кем быть?» (профессиональной направленности) | Детский флешмоб (дети старшей группы «Капитошка») |
|  |  «Все профессии важны» | Выставка детского рисунка (дети 4-7 лет)45 |
|  | «Сюжетно-ролевая игра как средство ранней профориентации»  | Март 2021г. | Ярмарка педагогических идей18 |
|  | «Лэпбук – мир профессий»  | Смотр-конкурс для педагогов ДОУ. Изготовлено 18 Лэпбуков  |
|  |  [«Умелые](http://doshkolnoe.org/konsultacii-dlya-roditeley/trudovoe-vospitanie-s-detstva.html) руки не знают скуки» | Мастер-класс для педагогов ДОУ18 |
|  | «В мире профессий» Конкурс образовательных проектов | Апрель 2021г. | Конкурс для педагогов ДОУ18 |
|  | «Изготовление книжки-малышки» | Мастер-класс для педагогов ДОУ 17 |
|  | «Затерянные профессии» | Просмотр образовательной деятельности15 |
|  | «Калейдоскоп профессий» | Март 2021г. | Квест-игра для педагогов ДОУ17 |
|  | Фотовыставка «Играем – профессию выбираем» | Фотовыставка для родителей (законных представителей) ДОУПедагоги – 14  |
|  | «В мире профессий» (презентация образовательных проектов) | Май 2021г. | Смотр-конкурс для педагогов ДОУ.Разработано и реализовано  7 проектов  |
|  | Издание журнала ДОУ для педагогов и родителей «Увлекательный мир профессий» | 1 раз в квартал | Издан журнал для педагогов и родителей «Увлекательный мир профессий»(№4, №5, №6) |
|  | «Гость группы» встречи с представителями различных профессий (родители) в рамках «Неделя профессий» | В течение учебного года | Родители (11) – представители различных профессий посещали группы в рамках «Неделя профессий» |
|  | Развивающая предметно-пространственная среда, способствующая формированию интереса к профессионально-трудовой деятельности | 6 уголков «Мир профессий»12 воспитателей |
|  | 6 мини-музеев12 воспитателей |
|  | 23 мобильных мастерских (для сюжетно-ролевых игр) |

* Общая характеристика реализации инновационного проекта:

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Достигнутые результаты |
| Создать условия для организации работы инновационного проекта | - Работа творческой группы по реализации региональной инновационной площадки «Формирование у детей дошкольного возраста представлений о мире профессий».- Изучена научно-методическая литература, интернет-ресурсы по ранней профориентации в ДОО.- На сайте МКДОУ размещена информация о ходе инновационной деятельности (https://chaikayaya.kuz-edu.ru/index.php?id=24355) |
| Расширять и систематизировать представления дошкольников о профессиях Кузбасса, посёлка; о видах производственного труда (шитьё, производство продуктов питания, строительство), социальной сферы (медицина, торговля, образование) | - Целенаправленная, систематическая образовательная деятельность по формированию представлений о труде и профессиях взрослых.- Организована совместная и самостоятельная деятельности детей, «погружение» воспитанников в реальные практические ситуации. - Положительная апробация дополнительной общеразвивающей программы «В мире профессий» для детей дошкольного возраста.  |
| Создать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую формированию интереса к профессионально-трудовой деятельности | - 23 мобильных мастерских (для сюжетно-ролевых игр).- 18 Лэпбуков по профессиям. - 7 уголков «Мир профессий».- 7 мини-музеев |
| Обеспечить социальное взаимодействие с учреждениями района по вопросам ранней профориентации | - Налажен контакт с социальными организациями. - Заключены 3 соглашения о взаимодействии с учреждениями ЯМР. - Разработан план экскурсий. |
| Способствовать профессиональному развитию педагогов (в целях и задачах, в содержании и формах) в организации профориетационной деятельности | - Выявление проблем, затруднений педагогов и их решение. - Разработаны методические материалы для педагогов (конспекты образовательной деятельности, сценарии мероприятий и т.д.). - Внутриучрежденческое профессиональное развитие педагогов в данном аспекте в соответствии плана методического сопровождения педагогов.- Издание журнала на уровне ДОУ «Увлекательный мир профессий» для педагогов и родителей. |
| Повышать компетентность родителей (законных представителей) и вовлечение их в реализацию проекта | - Сотрудничество с семьями воспитанников через разработанный материал (консультации, информация на стендах и папках-передвижках, памятки, листовки, выставки, фотовыставки и др.).- Привлечение родителей в составлении презентаций «Профессии моих родителей».- Издание журнала на уровне ДОУ «Увлекательный мир профессий» для педагогов и родителей. |
| Обобщить опыт работы педагогов по ранней профориентации детей дошкольного возраста | Транслирование опыта педагогов:- 16 (89%) педагогов (открытые занятия, мастер-классы, семинары и т.д.) на уровне ДОУ;- педагоги опубликовали 6 статей;- педагоги приняли участие в конкурсах: * 18 (100%) педагогов на уровне ДОУ;
* 6 (33%) педагогов на уровне муниципалитета (победитель – 2, лауреат – 2, участие – 2);
* 2 (11%) педагога на региональном уровне, участие;

8 (44%) педагогов во Всероссийских конкурсах (I место – 4, III место – 1, участие – 2). |

* Управление инновационной деятельностью:

- разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта:

Положение оконкурсе «Лэпбук – мир профессий»;

Положение о конкурсе «В мире профессий» (Презентация образовательных проектов).

- внутриорганизационное повышение квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, влияющее на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом:

консультация «Сотрудничество детского сада и семьи в воспитании положительного отношения к труду у старших дошкольников», сентябрь 2020г.

круглый стол «Из чего складывается трудолюбие?», октябрь 2020г.

мастер-класс «Создание интеллект – карты по профессиям», ноябрь 2020г.

консультация «Профессиональное самоопредение дошкольников», ноябрь 2020г.

игра-викторина «Калейдоскоп природы», декабрь 2020г.

консультация «Приобщение детей к профессиям, ремеслам через знакомство с русскими народными сказками», декабрь 2020г.

консультация «Знакомство детей с профессиями взрослых», февраль 2021г.

открытый просмотр в рамках недели мастерства на тему: «Увлекательный мир профессий» (игровая деятельность), февраль 2021г.

[мастер-класс «Умелые](http://doshkolnoe.org/konsultacii-dlya-roditeley/trudovoe-vospitanie-s-detstva.html) руки не знают скуки», март 2021г.

Квест-игра «Калейдоскоп профессий», март 2021г.

мастер-класс «Изготовление книжки-малышки», апрель 2021г.

открытый просмотр квест-игры «Затерянные профессии», апрель 2021г.

* Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта:

- намуниципальном уровне

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень, учреждение, дата | Название мероприятия | Тема выступления | Участник |
| Районный, МКДОУ «Яйский детский сад «Чайка»(ноябрь 2020г.) |  «Организационно-педагогические условия для ранней профориентации детей дошкольного возраста». Семинар в рамках районного методического объединения(дистанционно) | Организационно-педагогические условия для ранней профориентации детей дошкольного возраста (офлайн) | Иванова О.Б. |
| Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста в области ранней профориентации» мультимедийная презентация (офлайн) | Козик М.В. |

Муниципальный этап областного конкурса «Инновации в образовании», 2 участника, декабрь 2020г.

Муниципальный этап областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса», в номинации: «Педагог-воспитатель», 1 – победитель, 2 – лауреата; в номинации: «Педагог-методист», 1 – победитель, февраль 2021г.

- на региональном уровне:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень, учреждение, дата | Название мероприятия | Тема выступления | Участник |
| РегиональныйКРИПКиПРО г.Кемерово педагоги МКДОУ «Яйский детский сад «Чайка»(октябрь 2020г.) | «Современные педагогические технологии и практики, направленные на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста». Семинар (дистанционно) | «Организация образовательной среды ДОО по ранней профориентации дошкольников», мультимедийная презентация (офлайн) | Козик М.В. |
| Презентация дидактического пособия – лэпбук «Полицейский» (видеоролик) | Шарова Т.М. |
| Презентация дидактического пособия – лэпбук «Азбука здоровья» (видеоролик) | Гулевская О.С. |
|  «Web-квест: выбираем профессию вместе с Машей» презентация ЭОРа (видеоролик) | Булгакова В.М. |
| Презентация дидактического пособия – ширма «Калейдоскоп профессий» (видеоролик) | Сидельцева И.Г. |
| «Когда я стану взрослым» видеоролик образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста | Аксенова Ю.А |
| Агидбригада «Все работы хороши» дети старшего дошкольного возраста (видеоролик) | Пустовитова Э.А. Сухарева В.Н.  |
| Частушки и песня (ремёсла) дети старшего дошкольного возраста (видеоролик) | Полякова И.Э. |
| «Все профессии важны, все профессии нужны» видеоролик совместного мероприятия педагогов и родителей | Маркова М.С. |
|  «Увлекательный мир профессий» презентация журнала для педагогов и их родителей(видеоролик) | Булгакова В.М. |
| «В мире профессий» видеоролик родительского собрания | Уварова Ю.И. |
| Областной, КРИПКиПРО г.Кемерово,(18-19 марта 2021г.) | II баркемп «Инновационные практики в дошкольном образовании: от мировых трендов до авторских проектов» (дистанционно) |  Изготовление ширмы «Магазин» мастер-класс(видеоролик) | Буробина А.Б.Сидельцева И.Г. |
|  «Знакомство с сервисом LearningApps», мастер-класс, (видеоролик) | Уварова Ю.И. |
|  «Изготовление дидактических игр на развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста» мастер-класс, (видеоролик) | Аксенова Ю.А.Маркова М.С. |
| Областной, КРИПКиПРО г.Кемерово,(18-19 марта 2021г.) | IT-вернисаж «Иннопрактики дошкольного образования Кузбасса» (онлайн) | Формирование у детей дошкольного возраста представлений о мире профессий (видеоролик) | Козик М.В. |
| Региональный КРИПКиПРОг.Кемерово(25 марта 2021г.) | Мастер-классы в рамках Программы мероприятий КРИПКиПРО Кузбасского образовательного форума 2021(онлайн) | Изготовление дидактического пособия ширма «Мир профессий» (видеоролик) | Буробина А.Б. Сидельцева И.Г. |
| Областной, КРИПКиПРО г.Кемерово,(25 марта 2021г.) | Инновационный ивент«Топ 10 лучших практик профессиональной ориентации обучающихся»в рамках Программы деловых мероприятий КРИПКиПРОКузбасского образовательного форума – 2021 г.(онлайн) | Формирование у детей дошкольного возраста представлений о мире профессий(видеоролик) | Козик М.В. |

Областной конкурс «Педагогические таланты Кузбасса», в номинации: «Педагог-воспитатель», участие; в номинации: «Педагог-методист», участие, март 2021г.

Педагогами представлен отчёт по инновационной деятельности за 2019-2020 учебный год (промежуточный) на экспертной сессии координационного совета по инновационной и экспериментальной деятельности КРИПКиПРО г.Кемерово, (февраль 2021г.) (офлайн)

- на федеральном уровне:

VIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России», участник, октябрь 2020г.

Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ на лучшую публикацию «Творческий воспитатель – 2020», III место и 2 участника, ноябрь 2020г.

Всероссийский заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательных организациях «КЛАССИКИ» по направлению «Все работы хороши! Выбирай!» приняли участие 4 педагога, у всех дипломы I степени, декабрь 2020г.

Публикации педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Издательство  | Название источника (сборника) | Тема статьи | Участник  |
| Всероссийский журнал (декабрь 2020) |  «Современный урок» | Организация образовательной деятельности по ранней профессиональной ориентации дошкольников | Козик М.В.  |
|  Напольная ширма – «Калейдоскоп профессий» | Сидельцева И.Г. |
| Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста через знакомство с профессиями взрослых | Сухарева В.Н.Пустовитова Э.А. |
| КРИПКиПРО г. Кемерово, (март 2021 года) | «Актуальные вопросы и современные тенденции воспитания и дополнительного образования». Всероссийская научно-практическая интернет-конференция (в рамках весенней площадки ReФорума «Управляя будущим») | Профессиональная ориентация в дошкольной образовательной организации | Козик М.В.  |
| Государственное профессиональное образовательное учреждение «Анжеро-Судженский педагогический колледж»(апрель 2021) | «Актуальные проблемы современного образования».Электронный сборник материалов IX территориальной научно-практической конференции | Направление: «Профессиональное самоопределение. Ранняя профессиональная  |
| «Калейдоскоп профессий» | Сидельцева И.Г. |
| Создание организационно-педагогических условий для ранней профориентации в дошкольной образовательной организации | Козик М.В.  |

* Программно-методическое обеспечение:

Подобран диагностический материал по выявлению проблем, затруднений педагогов; диагностический материал сформированности представлений о мире профессий у дошкольников.

Составлен план методического сопровождения педагогов.

Разработаны:

- материал для родителей (консультации, материал для папок-передвижек, информация на стенды, памятки, листовки).

- методические разработки для педагогов (конспекты образовательной деятельности, сценарии мероприятий и т.д.).

- картотека стихотворений, загадок, бесед, дидактических игр о профессиях.

- картотека пословиц, поговорок о труде.

- конспекты образовательной деятельности (занятия, экскурсии, встречи с людьми разных профессий и др.).

- сценарии сюжетно-ролевых игр

* Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключения о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| Затруднения и проблемы  | Решение затруднений и проблем |
| Отсутствие мотивации у родителей к сотрудничеству | Вовлечение родителей к реализации проекта (участие в творческих конкурсах, выставках, фотовыставках) |
| Привлечение родителей в составлении презентаций «Профессии моих родителей» |
| Информация на сайте МКДОУ, стендах ДОУ |
| Издание журнала «Увлекательный мир профессий» для педагогов и родителей |
| Недостаточное использование ресурсов социального партнёрства. Профилактика вирусной инфекции приостановлено посещение и проведение массовых мероприятий  | Виртуальные экскурсии, видеоролики, презентации |

* Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

Мониторинг показал сплочённость и благоприятный климат коллектива, понимание педагогами мотивации, цели, результатов и способов их достижения в организации образовательной деятельности.

 Педагоги поддерживают положительный имидж МКДОУ, группы, используют современные педагогические технологии и методики, привлекают родителей к участию через анкетирование, конкурсы, выставки, фотовыставки профориентационной направленности.

Педагогами разработаны методические материалы:

- анкеты для педагогов, родителей;

- информационный материал для родителей (консультации, материал для папок-передвижек, информация на стенды, памятки, листовки).

- методические разработки для педагогов (конспекты образовательной деятельности, сценарии мероприятий и т.д.).

- картотека стихотворений, загадок, бесед, дидактических игр о профессиях.

- картотека пословиц, поговорок о труде.

- конспекты образовательной деятельности (беседы, занятия, экскурсии, встречи с людьми разных профессий и др.).

- сценарии сюжетно-ролевых игр, развлечений, досугов; встреч с людьми разных профессий – «Гость группы».

- проекты с родителями «Профессии моих родителей».

Считаем, что данная инновационная деятельность сыграет немаловажную роль для образовательной деятельности нашего ДОУ после его завершения. Разработанная «Дополнительная общеразвивающая программа «В мире профессий» для детей от 3 до 7 лет» позволит строить образовательную деятельность по данному направлению, опираясь на полный комплект разработанных методических мероприятий, а также пополнит знания детей в этом направлении и поможет детям адаптироваться и социализироваться в современном обществе в мире профессий. Созданная развивающая предметно-пространственная среда будет способствовать формированию у дошкольников интереса к профессионально-трудовой деятельности и развитию у детей личностных качеств, необходимых для любой профессии.

Результаты, полученные от реализации инновационной практики, будут дальнейшим маяком в деятельности нашего детского сада и заложат фундамент его плодотворного функционирования.

Разработанный проект даст возможность педагогическим коллективам других учреждений использовать её в своей практической деятельности.

**3. Заключение научного консультанта (при необходимости).**

**Руководитель ОО**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ф.И.О. подпись

**Научный консультант**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ф.И.О. подпись